



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«28» января 2022 года № 148-р

Об утверждении минимального количества баллов для получения результата «зачет» и шкал оценивания заданий для отдельных категорий участников при проведении итогового собеседования по русскому языку в Ленинградской области в 2022 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 (далее – ГИА, Порядок проведения ГИА), рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 ноября 2021 года № 04-454), Порядком проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку в Ленинградской области, утвержденным приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 19 января 2021 года № 3,

1. Утвердить минимальное количество баллов за выполнение заданий итогового собеседования по русскому языку (далее – итоговое собеседование) в Ленинградской области в 2022 году, необходимое для получения результата «зачет» участникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам следующих категорий:

с расстройствами аутистического спектра - 3 балла;

глухие, позднооглохшие, слабослышащие, слепые и поздноослепшие (не владеющие шрифтом Брайля), с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития - 5 баллов;

слепые, поздноослепшие (владеющие шрифтом Брайля), слабовидящие – 9 баллов;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата при отсутствии сопутствующих заболеваний – 10 баллов;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата при наличии сопутствующего заболевания - в соответствии с установленным минимальным количеством баллов сопутствующего заболевания.

2. Утвердить шкалы оценивания заданий итогового собеседования в Ленинградской области в 2022 году для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, указанных в пункте 1 настоящего распоряжения, согласно приложению к настоящему распоряжению.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, довести данное распоряжение до сведения руководителей общеобразовательных организаций.

4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций Ленинградской области:

4.1. Информировать участников итогового собеседования, указанных в пункте 1 настоящего распоряжения, и их родителей (законных представителей) об утвержденном минимальном количестве баллов за выполнение заданий итогового собеседования и утвержденных шкалах оценивания заданий итогового собеседования.

4.2. Организовать оценивание экспертами по проверке устных ответов участников итогового собеседования, указанных в пункте 1 настоящего распоряжения, в соответствии с установленным минимальным количеством баллов за выполнение заданий итогового собеседования и шкалами оценивания заданий итогового собеседования.

5. Признать утратившим силу распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02 февраля 2021 года № 231-р «Об утверждении минимального количества баллов за выполнение заданий итогового собеседования по русскому языку, необходимых для получения результата «зачет», и шкал оценивания заданий итогового собеседования по русскому языку для отдельных категорий участников в Ленинградской области в 2021 году».

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования Богославского Д.Д.

Заместитель председателя комитета



Т.Г. Рыборецкая

Утверждены
распоряжением комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области
от «28» января 2022 г. № 148 –р
(приложение)

ШКАЛЫ

оценивания заданий итогового собеседования в Ленинградской области в 2022 году
для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Категория участников	Подкатегория или участников ИС	Критерии, по которым рекомендуется проводить оценивание заданий итогового собеседования / максимальный балл по критерию														Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета						
		чтение текста вслух		подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания				правильность речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)*		монологическое высказывание			диалог					правильность речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)*					
		ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4	Г	О	Р	Иск.	М1	М2	М3	Д1			Д2	Г	О	Р	РО	
Глухие, позднооглохшие	владеющие и не владеющие сурдопереводом	-	-	2	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	10	5
	Слабослышащие	-	-	2	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	10	5
Слепые, поздноослепшие	владеющие шрифтом Брайля	1	-	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	9
	не владеющие шрифтом Брайля	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	9	5
Слабовидящие		1	-	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	9
Участники с тяжёлыми нарушениями и речи		-	-	2	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	9	5

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Критерии, по которым рекомендуется проводить оценивание заданий итогового собеседования / максимальный балл по критерию																Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета				
		чтение текста вслух		подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания				правильность речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)*		монологическое высказывание				диалог						правильность речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)*			
		ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4	Г	О	Р	Иск.	М1	М2	М3	Д1	Д2	Г			О	Р	РО	
Участники с нарушениями и опорно-двигательного аппарата	При отсутствии сопутствующих заболеваний	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	10
	При наличии сопутствующих заболеваний (например, тяжёлые нарушения речи, слепота, др.)																						
Участники с расстройствами аутистического спектра		-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	5	3
	Участники с задержкой психического развития	-	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	9	5

в соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания