



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5»
(МБОУ «Гимназия № 5»)**

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Русский язык и литература» 10-11 классы
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык и литература» составлена на основе

- Федерального Закона № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения
- Примерной программы по русскому языку,
- программы Минобрнауки РФ для общеобразовательных школ «Русский язык. 10-11 классы» И.В.Гусаровой,
- Примерной программы общего образования по литературе (профильный и базовый уровни).
- Программы по литературе для 10-11 классов (авторы-составители С.А.Зинин, В.А.Чалмаев). – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС».

Потребность сблизить преподавание русского языка и литературы объективно существует. Когда мы говорим о взаимосвязи уроков русского языка и литературы, то речь идет по существу не о межпредметных связях, а об условиях, которые необходимы для достижения эффективных результатов (личностных, метапредметных, предметных) при изучении в старших классах на базовом уровне как курса русского языка, так и литературы.

Язык по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и воздействия, средством хранения и усвоения знаний, средоточием духовной культуры народа, основной формой проявления национального и личностного самосознания и, наконец, первоэлементом художественной литературы как словесного искусства.

Специфика курса «Русский язык» заключается в его тесной взаимосвязи с курсом «Литература». Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с литературным образованием.

Единство этих дисциплин обеспечивается общим предметом изучения – слово как единица языка и речи в его функционировании в разных сферах, в том числе и эстетической. Содержание дисциплин базируется на основах фундаментальных наук (лингвистики, стилистики, литературоведении, фольклористики и др.) и предполагает постижение языка и литературы как национально-культурных ценностей. И русский язык и литература формируют коммуникативные умения и навыки, лежащие в основе деятельности людей.

Программа учебного предмета на этапе основной школы решает потребности углублённой подготовки учащихся, включённых в процесс гуманитарного образования, в сфере функционирования языка; обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Предметом изучения является рассмотрение языка как материала словесности и произведения как явления искусства слова. Поэтому цель изучения – помочь ученику, творчески овладевая родным языком, осваивать духовный опыт человечества. Учащиеся знакомятся со средствами художественной изобразительности языка, узнают, как писатели преобразуют жизненные факты и явления искусства, как исторически развивался поэтический язык.

Место предмета в базисном учебном плане

На изучение предметной области «Русский язык» в 10 классе отводится 3 часа в неделю — 34 учебных недель (102 часа), в 11 классе – 34 учебные недели, 3 часа в неделю (102 часа).

На изучение предметной области «Литература» в 10 классе отводится 3 часа в неделю (102ч), в 11 классе – 3 часа в неделю (102 ч.).

Учащиеся 10-11 классов получают возможность осваивать учебную дисциплину «Литература» на профильном уровне.

Программа для углубленного изучения литературы (профильный уровень) представляет собой хронологический систематический курс на историко-литературной основе, который дает возможность учащимся продолжить образование в гуманитарной области. В центре внимания учащихся оказывается не только конкретный художественный текст, но и художественный мир писателя, литературный процесс. Акцент в программе делается на изучение

художественного текста с использованием знаний по истории и теории литературы, с опорой на литературную критику. В программе профильного уровня значительно расширен круг писателей, что позволит учащимся делать обобщения на литературном материале, сопоставлять художественные произведения разных эпох. При реализации программы углубленного изучения литературы учитель самостоятельно определяет глубину и путь анализа конкретного произведения, учитывая как место произведения в литературном процессе и творчестве писателя, так и возможности, потребности учащихся.

В X-XI классах выделяется по 170 часов (из расчета 5 учебных часа в неделю).