

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 1
28 августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Гимназия №5»
от 28 августа 2020 г № 178

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОЙ
СИСТЕМЫ УЧЕТА
УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ.

1.2. Средневзвешенная система оценки планируемых результатов обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой оценки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «Гимназия №5» (далее – школа) во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.5. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки планируемых результатов

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей и т.д.) Для этого учитель, создавая каждый урок в электронном классном журнале, определяет какой вид деятельности будет оценивать на уроке и выбирает его значимость: от низкой (1 балл) до высокой (3 балла), исходя из вида деятельности урока.

Формула для расчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенная оценка = (Сумма произведений оценок на их вес) / (Сумма весов этих оценок).

2.2. Значимость видов деятельности на уроке определяется методическими объединениями учителей для объективного оценивания успеваемости обучающихся.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики и родители должны знать “вес” любой деятельности. “Таблица веса работ” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки:

- Приложение 1 «Вес вида деятельности при реализации основных образовательных программ начального общего образования, основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования»;

2.4. Входной, промежуточный и рубежный контроль проводится за полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект и т.д.

2.5. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, полугодовой, годовой) отметки (Приложение 2).

2.6. Количество контрольных, проверочных и других подобных работ должно соответствовать календарно-тематическому планированию рабочей программы по предмету.

3. Срок действия Положения

3.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Приложение 1

Вес вида деятельности при реализации основных образовательных программ начального общего образования, основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования

Каждый ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) имеет свою значимость (балл, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся).

Возможные значения балла:

Низкая значимость вида деятельности на уроке – 1 балл;

Средняя значимость вида деятельности на уроке – 2 балла;

Высокая значимость вида деятельности на уроке – 3 балла;

№ п/п	Вид деятельности	значимость	вес
1.	Анализ текста	средняя	2 б.
2.	Аудирование	средняя	2 б.
3.	Выразительное чтение	низкая	1 б.
4.	Грамматическое задание	средняя	2 б.
5.	Грамотность	средняя	2 б.
6.	Диагностическая контрольная работа	высокая	3 б.
7.	Диктант	средняя	2 б.
8.	Домашнее задание	низкая	1 б.
9.	Заучивание стихотворения	средняя	2 б.
10.	Зачет	высокая	3 б.
11.	Изложение	средняя	2 б.
12.	Итоговая контрольная работа	высокая	3 б.
13.	Коллективный проект	средняя	2 б.

14.	Комплексный анализ текста	высокая	3 б.
15.	Контрольная работа	высокая	3 б.
16.	Контрольное списывание	средняя	2 б.
17.	Лабораторная работа	средняя	2 б.
18.	Лексическая работа	средняя	2 б.
19.	Математический диктант	средняя	2 б.
20.	Монолог/диалог	средняя	2 б.
21.	Ответ на уроке	низкая	1 б.
22.	Пересказ	низкая	1 б.
23.	Письмо	средняя	2 б.
24.	Практическая работа	средняя	2 б.
25.	Проверочная работа	средняя	2 б.
26.	Проект	средняя	2 б.
27.	Работа на уроке (задания базового уровня)	низкая	1 б.
28.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	средняя	2 б.
29.	Работа над ошибками	низкая	1 б.
30.	Реферат	низкая	1 б.
31.	Самостоятельная работа	средняя	2 б.
32.	Словарный диктант	средняя	2 б.
33.	Сочинение	высокая	3 б.
34.	Спортивные нормативы	высокая	3 б.
35.	Творческая работа	высокая	3 б.
36.	Тематическая контрольная работа	высокая	3 б.

37.	Тематическая работа	средняя	2 б.
38.	Тестирование	низкая	1 б.
39.	Устный счет	низкая	1 б.
40.	Хоровое пение	средняя	2 б.
41.	Чтение	низкая	1 б.
42.	Эссе	средняя	2 б.
43.	Языковая тема	средняя	2 б.

Приложение 2

**Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему,
применяемая при выставлении четвертных, полугодовых и годовых оценок**

Баллы	Оценка
0 – 2,49	2
2,5 – 3,49	3
3,5 – 4,49	4
4,5 - 5	5